

El acoso es el tema que ha estado apareciendo recientemente en las noticias y esta en la mente del personal del distrito escolar Moreland, este año escolar lo iniciamos con talleres esperando estudiantes respetuosos, con el proyecto cornerstone. Moreland esta muy contenta por haberse asociado en los últimos años con el proyecto cornerstone para trabajar en conjunto, facilitar y desarrollar planes estudiantiles que ayuden a que nuestras escuelas sean un lugar seguro y agradable, donde los estudiantes aprendan. Estos planes incluyen ideas para que los estudiantes participen con sus compañeros, para crear escuelas seguras con un ambiente educativo donde el acoso es reducido, y el apoyo y entrenamiento sea aumentado al máximo, y que los padres, maestros y miembros de la comunidad participen para ayudar a construir los elementos críticos de desarrollo.

El acoso se define como uno o más estudiantes que buscan tener poder sobre otro estudiante, a través del uso del hostigamiento, acoso, aislamiento, abuso físico o emocional. El acoso cibernético se define como un individuo o un grupo de individuos que intencionalmente usan información y comunicación a través de la tecnología (computadoras, teléfonos celulares) para facilitar el acoso deliberado y repetido o amenazas a otro individuo o grupo, mediante el envío o la publicación de textos crueles y/o graficos usando medios tecnológicos.

Algunas personas no consideran el acoso como algo perjudicial para la salud de los niños. Sin embargo, estudios han demostrado que algunos estudiantes que son constantemente acosados tienen problemas sociales, familiares, de salud, sufren de baja autoestima y son propensos a la depresión como resultado de haber sido acosados. El acoso asusta a algunos estudiantes a tal grado que ellos faltan a la escuela - como hasta unos 160,000 estudiantes en todo Estados Unidos en una fecha determinada (Pollack, 1998). Desafortunadamente, las noticias han descrito recientemente a algunos estudiantes que, como resultado del acoso, han tomado acciones violentas en contra de sus agresores ó en contra de ellos mismos. Los niños que acosan a otros niños son más propensos a verse envueltos en peleas, habandonaran la escuela, y hasta un 60% tendrán una condena penal a la edad de 24 años (Olweus 1993). A diferencia del acoso tradicional, el acoso cibernético ofrece anonimato y acceso a las víctimas los siete días de la semana y las 24 horas del día (24/7). Este anonimato permite un aumento en el comportamiento intimidatorio, que las restricciones normales desaparecen. Los efectos del acoso son reales y pueden ser devastadores tanto para los niños que son acosados, como para los niños que están acosando a otros niños.

Moreland se esfuerza para mejora el aprendizaje de los estudiantes, proporcionando una atención ordenada, y fomentar la educación ambiental y social en la que todos los estudiantes puedan sentirse seguros y orgullosos de sus logros y de su escuela. Nosotros estamos haciendo esfuerzos para asegurar que el ambiente de las escuelas sea construido a través de un ambiente calido, y estamos fomentando las relaciones interpersonales positivas entre los estudiantes, así como entre estudiantes y el personal.

Si usted esta preocupado porque su hijo(a) está siendo acosado ó porque su hijo(a) esta acosando a otros estudiantes, y le gustaría recibir ayuda para tratar este problema, por favor contacte al maestro(a) de su hijo(a) o a la directora de la escuela de su hijo(a). Nosotros estamos comprometidos a proporcionarle a su hijo(a) una educación de calidad en un ambiente seguro.

Sinceramente,

Glen Ishiwata