

Mensaje del Superintendente – 5 de enero del 2011

Recientemente las noticias han estado llenas de reportes sobre el déficit presupuestario de aproximadamente \$28 billones. Si usted ve las noticias, lee periódicos, o mira las noticias en línea, sin duda le ha visto información sobre la crisis económica del estado y el posible impacto en los fondos para la educación pública en 2011.

Desafortunadamente, se han cortado los fondos de los programas estatales cada año desde 2008. El resultado acumulativo está afectando mucho los empleados escolares, estudiantes y comunidades por todo el estado.

El Distrito Escolar de Moreland ha aguantado estos recortes con la implementación de nuevas prácticas para aumentar ingresos y conservar gastos. Nuestros programas auxiliares, servicios de transporte y toma de huellas dactilares, junto con los paneles solares recientemente instaladas en tres escuelas, generan ingresos para el distrito. Además el distrito ha tenido que recortar los programas y servicios con la meta de impactar mínimamente el aprendizaje de los estudiantes.

El gobernador Jerry Brown debe entregar una propuesta presupuestal del estado (año presupuestal del 1 de julio, 2011 al 30 de junio, 2012) el 10 de enero, 2011 para ser considerada por la asamblea legislativa. Él ha dicho, “Haremos todo lo posible para minimizar los recortes a las escuelas públicas. No puedo prometerle que no habrá más recortes porque sí los habrá.” Aproximadamente 40 % del fondo general del estado paga para la educación. A fin de reducir el asombroso déficit de \$28 billones, hay que recortar muchos programas. El tesorero estatal, Bill Lockyer, dijo, “Ya es tiempo para hacer recortes, profundos recortes. Yo haría 25% a todos los niveles.”

California está clasificada como el 15 en una escala nacional en cuanto a los impuestos y cuotas; tiene el cuarto más bajo número de empleados estatales por cápita; tiene la peor proporción de estudiantes a bibliotecario y el 49<sup>a</sup> peor proporción de estudiantes a maestro en el país; y está clasificada cerca al más bajo – 43<sup>a</sup> – en gastos por estudiante, según el informe publicado por la sala de prensa de UCLA el 3 de enero del 2011.

Durante un foro comunitario en Los Ángeles sobre la crisis presupuestal del estado en diciembre del 2010, los educadores respondieron a la proyectada pérdida de \$9 billones para el sistema de educación pública de grados K a 16 en California, exigiendo que se termine los recortes a la educación. Los educadores pidieron más discreción en determinar como se gastan los fondos, rogaron el estado a que pidan más fondos federales y solicitó legislación que les permitirá aumentar los impuestos sobre la propiedad local con 55% del voto en vez de dos tercios.

Moreland sigue buscando maneras de reducir gastos y aumentar ingresos mientras asegurando que todos los estudiantes reciben una educación de alta calidad. La Mesa Directiva tendrá un Estudio-Trabajo Presupuestal (*Budget Work Study*) el 25 de enero del 2011. Favor de entregar cualquier idea que le gustaría compartir de antemano a [tdelacruz@moreland.org](mailto:tdelacruz@moreland.org). En la línea de asunto, favor de escribir “Ideas para Reducciones.”

Gracias,

Glen Ishiwata  
Superintendente